|  |  |
| --- | --- |
|  | Suchtprävention und Gesundheitsförderung an Mittel- und Berufsfachschulen |
|  | Anleitung |
| Anleitung | Bitte das ausgefüllte Formular von der Schulleitung unterzeichnen lassen und zusammen mit der Projektdokumentation bis spätestens zwei Wochen vor dem Gesprächstermin einreichen als Word- oder PDF-Datei an: praevention@mba.zh.ch und an den/die zuständige/n Bildungsdelegierte/n der Regionalen Suchtpräventionsstelle |
|  |  |
|  | Metainformation |
| Schule |  [ ]  Mitglied Schulnetz21  |
| Schulleitung |  |
| LPG |  |
| Telefonnummer |  |
| E-Mail-Adresse |  |
| Standortgespräch | Nehmen am Standortgespräch weitere Personen teil? (***Bitte mit Namensangabe***)[ ]  Ja [ ]  NeinWenn ja, welche?[ ]  Lehrpersonen: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  Schulleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  Bildungsdelegierte Regionale Suchtpräventionsstelle: ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ]  Andere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ausgefüllt durch: |  |
|  |  |
|  | Namen und Unterschriften |
| LPG | Datum:  | Unterschrift:  |
| Schulleitung | Datum:  | Unterschrift: |
|  |  |
|  | Informationen an die Fachstelle Suchtprävention, MBA |
| Rückmeldung |  |
| Anliegen |  |
| Fragen |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rückblick Projekte und Aktivitäten Schuljahr 2023/24 |
| 1. | Welche Jahresziele/Schwerpunkte wurden für das Schuljahr 2023/24 gesetzt? |
| 2. | Durchgeführte Projekte/Massnahmen* Bitte für grössere Projekte je einen Raster ausfüllen. (***Bitte leere Zeilen löschen***)
* Kleinere Aktivitäten bitte unter Punkt 2.5 aufführen.
 |
| 2.1 | Projekt/Massnahme 1 |
|  | Name des Projektes: |
|  | Kurzbeschreibung in max. drei Sätzen: |
|  | Ziele des Projekts: |
|  | Zielgruppe: |
|  | Partizipation: |
|  | Einbezug von externen Fachstellen (ja/nein). Falls ja, welche: |
|  | Massnahmen: |
|  | Erfahrungen:* Welche positiven Veränderungen wurden bei den Jugendlichen, beim Kollegium und in Bezug auf die Teambildung festgestellt?
* Welchen Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung der Ziele aufgekommen, und wie wurden diese gelöst?
 |
|  | Auswertung:* Wie wurde die Zielerreichung evaluiert?
* Wie sind die Ergebnisse ausgefallen?
 |
|  |  |
| 2.2 | Projekt/Massnahme 2 |
|  | Name des Projektes: |
|  | Kurzbeschreibung in max. drei Sätzen: |
|  | Ziele des Projekts: |
|  | Zielgruppe: |
|  | Partizipation: |
|  | Einbezug von externen Fachstellen (ja/nein). Falls ja, welche: |
|  | Massnahmen: |
|  | Erfahrungen:* Welche positiven Veränderungen wurden bei den Jugendlichen, beim Kollegium und in Bezug auf die Teambildung festgestellt?
* Welchen Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung der Ziele aufgekommen, und wie wurden diese gelöst?
 |
|  | Auswertung:* Wie wurde die Zielerreichung evaluiert?
* Wie sind die Ergebnisse ausgefallen?
 |
|  |  |
| 2.3 | Projekt/Massnahme 3 |
|  | Name des Projektes: |
|  | Kurzbeschreibung in max. drei Sätzen: |
|  | Ziele des Projekts: |
|  | Zielgruppe: |
|  | Partizipation: |
|  | Einbezug von externen Fachstelle (ja/nein). Falls ja, welche: |
|  | Massnahmen: |
|  | Erfahrungen:* Welche positiven Veränderungen wurden bei den Jugendlichen, beim Kollegium und in Bezug auf die Teambildung festgestellt?
* Welchen Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung der Ziele aufgekommen, und wie wurden diese gelöst?
 |
|  | Auswertung:* Wie wurde die Zielerreichung evaluiert?
* Wie sind die Ergebnisse ausgefallen?
 |
|  |  |
| 2.4 | Sexuelle Gesundheit |
|  | Einbezug von Fachstellen:[ ]  SpiZ[ ]  liebesexundsoweiter[ ]  Andere: Welche?  |
|  | Wie viele Klassen? |
|  | Erfahrungen:* Welche positiven Erfahrungen wurden gemacht?
* Welchen Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung der Ziele aufgekommen, und wie wurden diese gelöst?
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 2.5 | Weitere suchtpräventive und gesundheitsfördernde Aktivitäten |
|  |  |
|  |  |
| 3. | Gab es Abweichungen von der ursprünglichen Planung? |
|  | [ ]  Ja [ ]  NeinFalls ja, warum? |
| 4. | Aufwand |
|  | Wie beurteilt ihr den Aufwand als Lehrperson Prävention & Gesundheitsförderung?[ ]  gering [ ]  angemessen [ ]  hoch [ ]  sehr hochKurze Begründung der Einschätzung: |
|  |  |
| 5. | Kosten |
| 5.1 | Ausgaben (Projekte/Aktivitäten/Entlastungen usw.): |
| 5.2 | Einnahmen (Beiträge vom MBA und/oder anderen Institutionen): |
|  |  |
| 6. | Unterstützung |
| 6.1 | Welche schulinternen Gefässe sind hilfreich bei der Umsetzung der Projekte und Aktivitäten?[ ]  Steuer- bzw. Arbeitsgruppe/Kommission[ ]  Unterstützung durch das Kollegium[ ]  Unterstützung durch Schulleitung[ ]  Regelmässiges Traktandum an den Konventen[ ]  Eigenes Budget[ ]  Finanzielle Entlastung[ ]  Andere schulische Ressource. Welche?  |
| 6.2 | Welche externen Dienstleistungen sind hilfreich bei der Umsetzung der Projekte und Aktivitäten?[ ]  Regionale Suchtpräventionsstelle[ ]  Dienstleistungen der Fachstelle Suchtprävention Mittelschulen und Berufsbildung[ ]  Kantonale Vernetzung der Schulen[ ]  Andere fachliche Beratung. Welche? [ ]  Weiterbildung als Kontaktlehrperson[ ]  Andere. Welche?  |
| 6.3 | Welche interne oder externe Unterstützung fehlte? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Planung Projekte und Aktivitäten Schuljahr 2024/25 |
| 1. | Themenbereich (z. B. Suchtprävention, Gesundheitsförderung, Früherkennung & Frühintervention, Gesundheit von Lehrpersonen) der geplanten Projekte und Aktivitäten bzw. Schwerpunkte: |
| 2. | Inhalte: |
| 3. | Ziele: |
|  |  |
|  | Bemerkungen |
|  |  |